

### **Русский язык (профильный уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с Требованиями к результатам среднего общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613); «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637; на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10- 11 классы: профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2013 и на основе учебников для учащихся 10 класса «Русский язык» М.»Вентана-Граф» 2015 и для учащихся 11 класса «Русский язык» М.»Вентана-Граф» 2015.

Цель учебного предмета:

- освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Программа рассчитана на 210 часов (за все годы изучения)

В рабочей программе представлены все разделы предмета (курса) в соответствии с примерной программой.

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работав формате ЕГЭ.

### **Родной (русский) язык**

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» составлена в соответствии с Требованиями к результатам среднего общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613); «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637; на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года № 413» (предметная область «Филология» изменена на «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»; учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; структура РПУП и курсов внеурочной деятельности)

На реализацию программы в школьном учебном плане выделено 70 часов: 10 класс – 36 часов, 11класс- 34 часа. Всего курс рассчитан на 70 часов. Формой годовой промежуточной аттестации является защита проекта.

### **Литература (базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» разработана в соответствии с Требованиями к результатам среднего общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613); «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом программы общеобразовательных учреждений под ред. В. Ф. Чертова «Литература 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2015, и учебников В. Ф. Чертова «Литература». 10 класс. - М.: Просвещение, 2019»

и «Литература». 11 класс. - М.: Просвещение, 2019».

Цель учебного предмета: Формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;

- Воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- Создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

Программа рассчитана на 210 часов (за все годы изучения)

В рабочей программе представлены все разделы предмета (курса) в соответствии с примерной программой.

Формой годовой промежуточной аттестации является сочинение.

### **Английский язык**

Рабочая программа по английскому языку для средней школы составлена в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями (приказ Минобрнауки РФ N 1645 от 29.12.2014) на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 28.06.2016 г. № 2/16-з УМО РФ, с учетом авторской программы предметной линии учебников “Spotlight” («Английский в фокусе») для 10-11 кл. авторов Афанасьева О. В., Д. Дули, Михеева И. В., В. Эванс. Москва «Просвещение» 2018 год.

Цель учебного предмета: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

На изучение предмета в соответствии с школьным учебным планом отводится 3 часа в неделю (10 класс – 108 часов (36 учебных недель), 11 класс – 102 часа (34 учебных недели). Итого в 10-11 классах 210 часов. В рабочей программе представлены все разделы предмета (курса) в соответствии с примерной программой.

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест).

### **Английский язык (профильный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» в 10-11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года (Пр. МО РФ от 05.03.2004 № 1089, профильный уровень), примерной программы среднего полного общего образования по иностранному языку 2007 года с учетом авторской программы предметной линии учебников “Starlight” («Звездный английский») для 10-11 кл. авторов К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс. Москва «Просвещение» 2016 год, которые входят в перечень учебников, утвержденный приказом Мин.обр.науки РФ и рекомендован к использованию в образовательном процессе. В состав УМК “Starlight” («Звездный английский») 10-11 входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, сборник тестов, аудиодиск, которые используются для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

На изучение предмета в соответствии с школьным учебным планом отводится 6 часов в неделю на профильном уровне: в 10 классе - 216 часов в год и в 11 классе - 204 часов в год. Итого 420 час. Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест)

### **Математика (базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Для реализации программы используется УМК:

– Геометрия 10-11 класс: Учебники для общеобразовательных учреждений. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов М.: Просвещение 2016г.,

– Никольский, С.М. Алгебра и начала математического анализа : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / С.М. Никольский, М.К. Потапов. - М.: Просвещение, 2016г.

– Никольский, С.М. Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / С.М. Никольский, М.К. Потапов. - М.: Просвещение, 2016г. Цели обучения математике на базовом уровне:

повысить общекультурный уровень человека и завершить формирование относительно целостной системы математических знаний как основы любой профессиональной деятельности, не связанной непосредственно с математикой.

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа рассчитана на 90 часов в 10–м классе и 85 часов в 11 классе, всего 175 часов; по геометрии - на 54 часа в 10–м классе и 51 час в 11 классе, всего 105 часа. На изучение алгебры и начал математического анализа отводится 2,5 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения для базового уровня, всего 90 и 85 уроков в год, на геометрию - 1,5 часа в неделю, всего 54 и 51 час в год. В учебном плане на изучение математики на базовом уровне в 10-м классе отводится 4 часа в неделю, всего 144 часа, в 11-м классе 4 часа в неделю, всего 136 учебных часов в год. Программа рассчитана на 280 часов за два года обучения.

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа в формате ЕГЭ.

### **История (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «История» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №16450, и на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной учебно-методическим объединением РФ от 28.06.2016 г. № 2/16-з, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, учебного плана

на уровне среднего общего образования. История входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

**Целями** изучения предмета «История» на базовом уровне СОО являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

УМК по истории – 1. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 3 частях. – М.: Просвещение, 2017. 2. Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В. и др. Всеобщая история: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Издательский центр «ВентанаГраф», 2015. 3. Пленков О.Ю. Всеобщая история: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014. Учебный предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Общее количество учебных часов за 2 года обучения – 140 ч., из них 72 часа в 10 классе и 68 часов в 11 классе. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).». 10 класс – 72 учебных часа в год, 2 учебных часа в неделю; 11 класс – 68 учебных часов в год, 2 учебных часа в неделю; Всего 140 часов.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «История» осуществляется за счет введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре коми народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса учащихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»).

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных

результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест).

### **История (углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «История» углубленного уровня для 10-11 классов составлена на основе: 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.); 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. № 2/16-з); При составлении содержательной и методической составляющих РПУП учитывались: 1) требования и рекомендации Историко-культурного стандарта в рамках Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, утвержденной на расширенном заседании РИО 30.10.2013 г. 2) письмо Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 г. № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования» 3) письмо Министерства образования Республики Коми от 10.06.2021 № 19-03-18/5458 «О результатах мониторинга содержания рабочей программы учебного предмета «История» основной общеобразовательной программы - образовательной программы среднего общего образования в части отдельных дидактических единиц». История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник в трех частях Горинов М., Данилов А., Моруков М. и др. 2. История. С древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. В двух частях А.Н. Сахаров. 3. История. XX век. 11 класс. Н. В. Загладин.

Учебный предмет «История» входит в предметную область общественные науки. Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Общее количество учебных часов за 2 года обучения –280ч., из них 144 часа в 10 классе и 136 часов в 11 классе. Структурно предмет «История» на углубленном уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России») и материалы курса «История России» до XX века.

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест).

### **Обществознание**

Рабочая программа учебного предмета "Обществознание" за курс среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями (приказ Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014), на основе примерной основной образовательной программы СОО, одобренной 28.06.2016г.№ 2/16-зУМО РФ, с учетом авторской программы по обществознанию.

Предмет «Обществознание» является составной частью системы изучения дисциплин социально – гуманитарного цикла. И реализует второй концентр обществоведческого образования на основе комплекта учебников Боголюбова «Обществознание 10-11 класс». Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний по обществознанию за 6-9 классы, продолжают более углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества. Предлагаемая программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в средней школе в течение 140 часов учебного времени: в 10кл.- 72 (2 часа в неделю) и 68 в 11 (2 часа в неделю). Формами проверки результатов обучения являются устные и письменные ответы на вопросы к тексту учебника или другим видам текста тесты, творческие задания. Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа в формате ЕГЭ.

**Целями и задачами** изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- 1) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

б) овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8) формирование у школьников рационального отношения к процессам окружающей среды, логического мышления.

Согласно календарному учебному графику продолжительность учебного года в 10 классах составляет 36 учебных недель, 11 классах – 34 учебные недели.

10 класс – 72 учебных часа в год, 2 учебных часа в неделю; 11 класс – 68 учебных часов в год, 2 учебных часа в неделю; Всего 140 часов.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Обществознание» осуществляется за счет введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре коми народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса учащихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»).

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест).

#### **Право (углублённый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета "Право" за курс среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями (приказ Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014), на основе примерной основной образовательной программы СОО, одобренной 28.06.2016г. № 2/16-з УМО РФ. Рабочая программа реализуется в рамках УМК: Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры для 10-11 классов базовый и углубленный уровни (в четырех частях) М., 2014 г. и более поздние годы издания.

Учебный предмет «Право» входит в предметную область общественные науки. Учебный материал и учебное время в 10 классе распределён следующим образом: 140 ч. для изучения на углубленном уровне учебного предмета «Право». В том числе, 72 ч. в 10 классе и 68 ч. в 11 классе, из расчета 2 ч в неделю.

При изучении курса «право» наиболее рациональны активные формы работы: дебаты, дискуссии, тестирование, деловые игры, тренинги, моделирующие ситуации из реальной жизни, работа в группах, проектная и исследовательская деятельность, и т.д. Формы проверки результатов обучения: устные и письменные ответы на вопросы к тексту учебника или другим видам текста (информационного, публицистического, научного, нормативно – правовые акты), тесты, творческие задания и эссе.

Обязательно написание и защита одной исследовательской работы в 10 или в 11 классе. Формами проверки результатов обучения являются устные и письменные ответы на вопросы к тексту учебника или другим видам текста, тесты, творческие задания.

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест.)

#### **Экономика (углублённый уровень)**

Рабочая программа учебного курса по выбору «Экономика в школе» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО) (в ред. Приказов от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578), на основе примерной основной образовательной программы СОО, одобренной 28.06.2016г. № 2/16-з УМО РФ, с учетом авторской по основам экономических знаний учащихся 10-11 классов по программе И.В. Липсица «Экономика», ориентированной на преподавание на базе учебника И.В. Липсица «Экономика» М.: Вита-Пресс, 2015г

#### **Цели предмета:**

– сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов, научить их исследовательски относиться к экономической действительности. Поэтому в ходе изучения предмета

посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач, учащиеся -осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.

Вместе с тем для понимания сущности современного экономического знания необходимо изучить появление этого знания в генезисе.

Поэтому на углубленном уровне изучения экономики учащиеся исследуют основные этапы формирования экономической мысли.

**Место учебного предмета** в учебном плане. Предмет изучается по 2 часа в неделю в 10 классе – 72 часов и в 11 классе- 68 часов

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест).

### **География ((базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10-11классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями (приказ Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014), на основе примерной основной образовательной программы СОО, одобренной 28.06.2016г.№ 2/16-зУМО РФ, с учетом авторской программы по географии В.П. Максаковского М.:Дрофа, 2014г.

География в средней школе входит в предметную область «Общественные науки». Встаршей школе изучается с 10 по 11 классы. Общее количество учебных часов за два года обучения — 70 ч., из них 36 ч.в 10 классе и 34 часа 11 классе. Приоритетные технологии обучения: проблемного диалога, организация проектной и исследовательской деятельности, модульного, ИКТ.

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест).

### **Биология (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденным приказом N 413 от 17 мая 2012 г. с изменениями от 29.12.2014 N 1645, на основе примерной образовательной программы (одобрено федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учетом авторской программы к учебнику Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина Программы общеобразовательных учреждений «БИОЛОГИЯ 10-11 классы», Москва «Просвещение»2018г., и соответствует школьному учебному плану, положению «О рабочей программе» с учетом особенностей образовательного процесса и его обеспечения. Основной целью изучения учебного предмета «Биология» в общеобразовательном учреждении является формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции.

**Цель учебного предмета:** формирование естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций, экологического мышления и здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к окружающей среде

Программа рассчитана на 70 часов (за все годы изучения)

В рабочей программе представлены все разделы предмета (курса) в соответствии с примерной программой.

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест).

### **Биология (профильный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета Биология разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденным приказом N 413 от 17 мая 2012 г. с изменениями от 29.12.2014 N 1645, на основе примерной образовательной программы (одобрено федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учетом авторской программы к учебнику Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина Программы общеобразовательных учреждений «БИОЛОГИЯ 10-11 классы», Москва «Просвещение» 2018г, и соответствует школьному учебному плану, положению «О рабочей программе» с учетом особенностей образовательного процесса и его обеспечения. Основной целью изучения учебного предмета «Биология» в общеобразовательном учреждении является формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

**Цель учебного предмета:** освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;строении,

жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; Программа рассчитана на 210 часов (за все годы изучения)

В рабочей программе представлены все разделы предмета (курса) в соответствии с примерной программой.

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест).

#### **Экология (базовый уровень)**

Рабочая программа по экологии для 10 класса (базовый уровень) издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Рабочая программа включает четыре раздела: пояснительную записку, содержание курса, тематическое и поурочное планирование и рекомендации по оснащению учебного процесса.

На изучение курса «Экология» на базовом уровне в 10 классе, отводится 35 часов.

Формой годовой промежуточной аттестации учащихся является контрольная работа (тест).

#### **Химия (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «химия» за курс среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта, на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16), с учетом авторской программы учебного предмета химия. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы Автор: Афанасьева М.Н., Издательство "Просвещение", 2017 г. Программа реализована в учебниках, выпущенных издательством «Просвещение»: Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана Химия. 10 класс (базовый уровень) Москва «Просвещение», 2019 г; Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана. Химия. 11 класс (базовый уровень) Москва «Просвещение», 2017 г

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебным планом школы на изучение химии в старшей школе выделяется 70 часов (36 ч в 10 классе, 34 ч в 11 классе, нагрузка - 1 час в неделю). В курсе «Химия» 10 класса рассматриваются основные классы органических веществ. В основу построения курса положена классификация органических соединений по функциональным группам. При отборе фактического материала в первую очередь учитывалась практическая значимость органических веществ, получивших применение в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту. НРК включает изучение месторождений нефти и газа и вопросы охраны окружающей среды в республике Коми. Ведущая роль в курсе «Химия» 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как основе научных химических знаний. В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях, законах и химических технологиях. В этом учащимся помогают различные наглядные схемы и таблицы, которые позволяют выделить самые существенные детали изучаемого материала.

**Цель учебного предмета:** изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Программа рассчитана на 70 часов (за все годы изучения)

В рабочей программе представлены все разделы предмета (курса) в соответствии с примерной программой.

Формой годовой промежуточной аттестации учащихся является контрольная работа (тест).

#### **Химия (профильный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «химия» за курс среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта, на основе

примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16). С учетом рабочей программы по химии «Рабочие программы: Предметная линия учебников С.А. Пузакова, Н.В. Машниной, В.А. Попкова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / И.В. Барышева. – М.: Просвещение, 2017. Программа реализована в учебниках: Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков. – М.: Просвещение, 2019; Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков. – М.: Просвещение, 2019. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебным планом школы на изучение химии в старшей школе выделяется 210 часов (108 ч в 10 классе, 102 ч в 11 классе, нагрузка - 3 час в неделю). В курсе «Химия» 10 класса рассматриваются основные классы органических веществ. В основу построения курса положена классификация органических соединений по функциональным группам. При отборе фактического материала в первую очередь учитывалась практическая значимость органических веществ, получивших применение в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту. Этнокультурная составляющая включает изучение месторождений нефти и газа и вопросы охраны окружающей среды в республике Коми. Ведущая роль в курсе «Химия» 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как основе научных химических знаний. В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях, законах и химических технологиях. В этом учащимся помогают различные наглядные схемы и таблицы, которые позволяют выделить самые существенные детали изучаемого материала.

Цель учебного предмета: формирование у учащихся умений характеризовать: вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях.

Программа рассчитана на 210 часов (за все годы изучения)

Формой годовой промежуточной аттестации учащихся является контрольная работа (тест).

### **Физика (базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Для реализации программы используется УМК 10 класс. Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. учебник М. Просвещение. 11 класс. Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. учебник М. Просвещение.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Программа рассчитана: 10 кл.-72 часа; 11 кл.-68 часов.

В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с примерной программой.

Формой годовой промежуточной аттестации учащихся является контрольная работа (тест).

### **Физика (профильный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО) (в ред. Приказов от от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578), на основе примерной основной образовательной программы СОО, одобренной 28.06.2016г. № 2/16-з УМО РФ, программы среднего (полного) общего



образования по физике 10-11 классы (профильный уровень) и с учетом авторской программы Касьянова В.А. по физике 10-11 классов профильного уровня.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения физики на профильном уровне уровня среднего общего образования, в том числе в 10 классе-180 часов, в 11 классе - 170 учебных часов в год из расчета 5 учебных часов в неделю. Formой годовой промежуточной аттестации учащихся является контрольная работа (тест).

### **Астрономия**

Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Для реализации программы используется УМК учебник «Астрономия 11 класс» авторов А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Предмет «Астрономия» в 10 классе изучается в объеме 36 часов.

Цель учебного предмета

на данном этапе обучения являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

В рабочей программе представлены все разделы предмета (курса) в соответствии с примерной программой.

Formой годовой промежуточной аттестации учащихся является контрольная работа (тест).

### **Информатика (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО) (в ред. Приказов от от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578), на основе примерной программы по информатике, с учетом авторской программы К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина.

Предмет «Информатика» в 10 классе изучается - 36 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). Всего 70 часов

Цель учебного предмета

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку

Современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;

- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

В рабочей программе представлены все разделы предмета (курса) в соответствии с примерной программой.

Формой годовой промежуточной аттестации учащихся является контрольная работа (тест).

### **Информатика (профильный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО) (в ред. Приказов от от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578), на основе примерной программы по информатике, с учетом авторской программы К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина

Предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика». Для освоения программы профильного уровня предполагается изучение предмета «Информатика» в объеме 280 учебных часов (по 4 часа в неделю: в 10 классе 144 часа и в 11 классе 136 часов).

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест).

### **Программирование (углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного курса «Программирование» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО) (в ред. Приказов от от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578), на основе примерной программы по информатике, с учетом авторской программы К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина.

Предмет «Программирование» входит в предметную область «Математика». Для освоения программы курса «Программирование» в объеме 70 учебных часов (по 1 часу в неделю: в 10 классе 36 часов и в 11 классе 34 часа).

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест).

## ОБЖ

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями (приказ Минобрнауки РФ N 164529.12.2014), на основе примерной основной образовательной программы СОО, одобренной 28.06.2016 г. № 2/16-зУМО РФ примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и с учетом авторской программы («Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва «Просвещение» 2010 г.) Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в предметной области «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности»

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X – XI классах в количестве 70 часов из расчета 1 час в неделю и учебных сборов в количестве 40 часов по отдельной программе. Итого — 110 часов. Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, контрольный тест (т.), устный опрос (у.о.). Годовая промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (теста).

«Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень) 10 кл., А.Т.Смирнов Б.О.Хренников. Российская академия наук. изд.«Просвещение», - 2-е изд. -М., 2010 г., 3. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11кл. ,А.Т.Смирнов , Б.О.Хренников. Российская академия наук. изд.«Просвещение», - 2-е изд. –М., 2010 г.,

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Общее количество учебных часов за два года обучения — 70, из них 36 ч. в год (1 час в неделю) в 10 классе, 34 ч. в год (1 час в неделю) в 11 классе. Завершающим этапом освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе является прохождение обязательным учебно-полевых сборов в размере 40 часов.

В рабочей программе представлены все разделы предмета (курса) в соответствии с примерной программой.

Формой годовой промежуточной аттестации является контрольная работа (тест).

### Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» за курс среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16). с учетом авторской программы среднего общего образования по физической культуре под редакцией Ляха В.И. М.:Просвещение 2017г. Цель программы — формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Цель учебного предмета: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Программа рассчитана на 210 часов (за все годы изучения)

В рабочей программе представлены все разделы предмета (курса) в соответствии с примерной программой.

Формы текущего контроля: защита проектов, сдача контрольных нормативов, зачётов, обобщения в игровой форме. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного тестирования. Предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Данная рабочая программа рассчитана на 2 года обучения, что соответствует учебному плану средней общей 11 образовательной школы. Предмет «Физическая

культура» изучается по 3 часа в неделю в объеме 10класс (108часов); 11класс(102часа) Всего 210 часов. На уроках физической культуры применяются следующие технологии: технологии, основанные на реализации проектной деятельности учащихся и уровневой дифференциации процесса и содержания обучения; развивающие исследовательские, игровые технологии; технологии проблемного обучения. В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» на уроках физической культуре осуществляются такие формы контроля как тесты, опрос, нормативы определяющие уровень физической подготовленности, проекты, рефераты. В десятых классах проходит стартовая диагностика в виде выполнения нормативов. Форма контроля будет оцениваться в соответствии с локальным актом «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», «Положением о Системе оценки планируемых результатов».

Формой годовой промежуточной аттестации является выполнение нормативов по 4 видам физической подготовленности: бег 60 м, кросс 1000м, прыжки в длину, отжимание (девочки), подтягивание (мальчики) и тест.

### **Индивидуальный проект**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана для 10-11 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; Приказами Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" от 29.12.2014 г. N 1645; от 31.12.2015 г. N 1578; от 29.06.2017 г. N 613; на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учетом рабочей программы учебного предмета «Индивидуальный проект» МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина» г.Сыктывкара автора Горбатенко В.И.

Учебный план на уровне среднего общего образования отводит на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» 68 часов из расчёта: 10 класс – 1 учебный час в неделю; 36 учебных часов в год; 11 класс - 1 учебный час в неделю; 34 учебных часа в год.

Формой годовой промежуточной аттестации является выполнение и защита индивидуального проекта.

### **Курс по выбору «Математика Плюс» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного курса по выбору «Математика плюс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом авторских учебных программ: Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни, составитель Т. А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2018, сборник рабочих программ ГЕОМЕТРИЯ 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций автор-составитель Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2015,

Цель курса:

- Формирование представления об идеях и методах математики;
- Овладение устным и письменным математическим языком;
- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования по избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса;

Программа курса предназначена для учащихся 10-11 класса, изучающих математику на углубленном уровне. Программа рассчитана на 70 часов: по 1 часу 36 недель в 10 классе (36 часов) и по 1 часу 34 недели в 11 классе (34 часа).

Формой годовой промежуточной аттестации является защита проекта.

### **Курс по выбору «Практикум решения задач» (профильный уровень)**

Рабочая программа учебного курса по выбору «Практикум «Решение задач» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом авторских учебных программ: Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни, составитель Т. А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2018, сборник рабочих программ ГЕОМЕТРИЯ 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций автор-составитель Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2015.

Цель курса:

- Повышение уровня математической подготовки выпускников школы
- Формировать представление об идеях и методах математики;
- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования по избранной специальности на современном уровне;
- Систематизация полученных знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Программа курса предназначена для учащихся 10-11 класса, изучающих математику на базовом уровне. Программа рассчитана на 70 часов: по 1 часу 36 недель в 10 классе (36 часов) и по 1 часу 34 недели в 11 классе (34 часа).

Формой годовой промежуточной аттестации является защита проекта.

### **Учебный курс по выбору «Читаем. Думаем. Сочиняем» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного курса по выбору «Читаем. Думаем. Сочиняем» разработана в соответствии с Требованиями к результатам среднего общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613); «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637. Рабочая программа курса по выбору «Читаем. Думаем. Сочиняем» для 10-11 класса разработана на основе учебного пособия Н.А. Сениной «Интенсивная подготовка к сочинению» и Е.В. Амелиной «Пишем итоговое сочинение перед ЕГЭ». Программа курса по выбору «Читаем. Думаем. Сочиняем» разработана и реализуется наряду с изучением учащимися обязательных учебных предметов «Русский язык» и «Литература» Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку и литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с учебным планом школы добавлен 1 час в неделю на изучение курса по выбору в первый и второй годы обучения в старшей школе. Кроме того, в 10 классе в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком запланировано 36 учебных недель, а в 11 классе – 34 учебные недели.

Формой годовой промежуточной аттестации является защита проекта.

### **Учебный курс по выбору «Экология человека»**

Рабочая программа учебного курса по выбору «Экология человека» составлена на основе программы: Экология. 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений/сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2012 Программа курса «Экология человека» предназначена для учащихся 10-х классов, изучающих предметы химико-биологического профиля. Программа курса содержит новые понятия и материалы, не содержащиеся в изучении предмета биология. Программа включает в себя прогрессивные научные знания и достижения современной экологии, медицины, биологии и предполагает углубленное изучение предмета. Цель курса: сформировать представления о взаимосвязи состояния здоровья человека и среды обитания. В 10 классе в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком запланировано 36 учебных недель.

Формой годовой промежуточной аттестации является защита проекта.